

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «31 мая 2017г»

УТВЕРЖДЕН
Заведующей МБДОУ
«Детский сад» «Хеда» с.Марта-Чу
Махаева Р.З
Приказ № 31 мая 2017 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад» «Хеда» с.Марта-Чу
Урус-Мартановского муниципального района»

Годовой план педагога – психолога Дачаевой Х.Л.

Направление деятельности	1. Диагностическая работа		
Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки проведения
1.Сохранение и укрепление психологического здоровья и эмоционального благополучия детей, адаптация к условиям ДОУ	1.Наблюдение за адаптацией вновь поступивших детей и детей младших групп. - Анкетирование	Дети Родители	Август Сентябрь
2.Исследование уровня психологической готовности детей к школе.	2.Диагностика психологической готовности к школе -вторичная	Старшая.группа	Январь Апрель-Май
3.Исследование уровня познавательного развития детей,выявление детей с задержкой нервно-психического развития.	3.Диагностика познавательной сферы: -первичная	средние Старшие	Сентябрь

<p>4. Исследование эмоциональной сферы детей.</p> <p>5. Групповая диагностика</p> <p>6. Анкетирование</p>	<p>4. Диагностика эмоциональной сферы:</p> <p>5. Диагностика самооценки</p> <p>«Рисунок человека»</p> <p>«Эмоциональное благополучие в детском саду»</p>	<p>Сред., Старш.,</p> <p>Сред., Старш.,</p> <p>Старшая группа</p> <p>Родители</p>	<p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>
2. Консультативная работа			
Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки проведения
1. Взаимодействие с родителями и педагогами	1. Проведение индивидуальных и групповых консультаций	Родители, педагоги	По проблеме клиентов
	2. «Как помочь ребенку в период адаптации»		Сентябрь
	3. Как общаться с ребенком?		Октябрь
	4. «Эффективное взаимодействие педагогов с родителями»		Ноябрь
	5 «Игры которые лечат»		Декабрь

	<p>6. Консультация для педагогов: «Подвижная игра как важное средство развития для детей»</p> <p>7. Консультация «Правила работы с гиперактивными детьми» «Игры которые лечат»</p> <p>8.</p> <p>9. Консультации «Воспитание без наказаний»</p> <p>10. Консультации «Готовность к школе»</p>		<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>май</p>
--	---	--	---

3. Коррекционно-развивающая работа

Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки проведения
1. Развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы	1. Игры и упражнения	Дети старшего и среднего дошкольного возраста	Октябрь Февраль
2. Развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной	2. Групповые коррекционно-развивающие занятия	Дети старшего дошкольного возраста	В течение учебного года Ноябрь Январь

сферы			
3.Снятие мышечного и психо - эмоционального напряжения.	3.Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении	Дети среднего и старшего дошкольного возраста	В течение учебного года
4. Сформировать положительное взаимодействие ребенка с другими людьми	4.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по запросам	Дети среднего и старшего дошкольного возраста	В течение учебного года Октябрь ноябрь

4. Экспертная работа

Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки проведения
1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей; 2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. 3. Формирование у педагогов и родителей	1.Посещение занятий 2.Экспертиза предметно-развивающей среды групп 3.Изучение и предупреждение эмоциональных и интеллектуальных перегрузок у старших дошкольников 4.Соблюдение и реализация прав ребенка в ДОУ и семье	Педагоги Родители	В течение учебного года

психолого-педагогической компетентности			
5. Просветительская работа			
Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки проведения
<p>1. Просвещение родителей</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Оформление стендового материала и информационных листов</p>	<p>Оформление информационного стенда по темам:</p> <p>«Особенности -адаптационного периода</p> <p>-Индивидуальный подход в общении с детьми.</p> <p>Психологическое развитие ребенка.</p> <p>- Кризис трех лет</p> <p>Семинар практикум «Давайте начнем с себя»</p> <p>«Десять ключей успешного воспитания детей дошкольного возраста»</p>	Родители	<p>В течение учебного года</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>

<p>2. Просвещение Педагогов</p> <p>Беседы с воспитателями по результатам диагностических обследований</p>	<p>2. Участие в педсоветах, семинарах, собраниях, проводимых в детском саду</p> <p>- Адаптация в детском саду</p> <p>- Как общаться с ребенком?</p> <p>«Эмоциональное – личностное развитие детей»</p> <p>- Неделя психологии</p>	<p>Педагоги</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>
---	---	-----------------	--

6. Организационно-методическая работа

Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки проведения
1. Работа по теме самообразования	1. Анализ научной и практической литературы, методических изданий	Методическая работа	В течение учебного года
2. Анализ и планирование деятельности	Обработка результатов диагностики и анкетирования с	Методическая работа.	В течение учебного года